



## Procédé d'évaluation préalable à votre formation à la conduite VOITURE

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de **40 minutes**, va être réalisée.

### I - Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

### II – Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- Vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule,
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- Vos compétences psychomotrices,
- Vos motivations.

### III – Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée dans un véhicule-école avec un Enseignant à la Conduite.

### IV – Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site web.

### V – Modalités de prise en compte du handicap

Si vous êtes une personne en situation de handicap, nous vous invitons à nous le faire savoir dès notre premier rendez-vous. En fonction de la nature du handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation dans notre centre de formation. Dans le cas où nous ne pourrions répondre à vos besoins, nous vous aiderons à trouver un établissement spécialisé qui pourra vous garantir une formation adaptée. Nous vous accompagnerons dans la démarche d'orientation et de mise en relation.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE											
<b>1. Renseignements d'ordre général</b>											
Nom : .....		Prénom : .....			Date de naissance : .....						
Adresse : .....				Profession : .....		Nationalité : .....					
Niveau scolaire : .....		Acuité visuelle œil droit : .....		œil gauche : .....		Correction : .....		Nationalité : .....			
Incorruptibilité : .....		Visite Médicale : .....		oui		non					
<b>2. Expérience de la conduite</b>											
Permis : .....		Conduite auto : .....		Avec qui ? .....		Où (sauf auto-école) : .....		Si pas auto : .....			
B1 <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		amis <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>			
A1 <input type="checkbox"/>		- de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>			
A2 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>			
A <input type="checkbox"/>								autre véh. <input type="checkbox"/>			
Date : .....											
<b>3. Connaissance du véhicule</b>											
Direction : .....		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage : .....		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>	
Boîte de vitesses : .....		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage : .....		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>	
<b>4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité</b>											
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/>											
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/>											
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/>											
Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/>											
<b>5. Habiletés</b>											
Installation au poste de conduite		F		S		B					
Démarrage arrêt		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Manipulation du volant		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<b>6. Compréhension et mémoire</b>											
Compréhension		F		S		B					
Mémoire		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<b>7. Perception</b>											
Trajectoire		F		S		B					
Orientation		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Observation		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
Regard		F1		F2		F3					
F1		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
F2		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
F3		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<b>8. Emotivité</b>											
En général		F		S		B					
Crispation		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<b>9. Résultat de l'évaluation</b>											
Total des résultats partiels :		positifs <input type="checkbox"/>		- négatifs <input type="checkbox"/>		= résultat final <input type="checkbox"/>					
<b>10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL</b>											
Théorie : <input type="text"/> Heures		Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		DATE : / /							
Pratique : <input type="text"/> Heures		Proposition retenu : Théorie <input type="checkbox"/> H. Pratique <input type="checkbox"/> H.									
<small>30 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.</small>											
Formateur		Elève		Parents (pour mineurs)							
SIGNATURES : .....											
<b>CODES ROUSSEAU</b>											